

<input type="checkbox"/> L校	<input type="checkbox"/> W校	<input type="checkbox"/> 幼	<input type="checkbox"/> 初	<input type="checkbox"/> 中	<input type="checkbox"/> 高	年	(組)	※組は補習校で記入します。
(ふりがな)									
(
氏名									
保護者氏名									

以下の項目について、スクリーニング(今年度は実施しない)及び担任の指導資料としますので、正確に✓等必要事項のご記入をお願いいたします。ただし、初等部高学年及び中高等部のお子さんは、必要と思われる事項のみご記入ください。(特に健康面などで心配のある場合)

発達・健康	今までお子様の発達面(言語・身体を含む)、行動面について支援サービスを受けたことがありますか? (□はい □いいえ)
	「ワンワン」など単語を話し始めたのは? (才 ヶ月) 2語文になった時期は? (才 ヶ月)
	オムツが取れたのは? (才 ヶ月 □まだ取れていない) 歩き始めは? (才 ヶ月)
	母子分離はできていますか? □はい □いいえ
発達・健康面で心配なこと、配慮が必要なことなどをご記入ください。(例1:ADHD診断につき、服薬中 例2:ピーナツアレルギーがあり、エピペンを所持している、など)	
言語	家庭で日本語以外の言葉を使いますか? □はい(語) 日本語の割合は? % □いいえ
	本人が話す言語は 母と(語) 父と(語) 兄弟姉妹と(語)
	日本語の発達は (□年齢平均より高い □年齢相応 □年齢平均より低い)
	英語の発達は (□年齢平均より高い □年齢相応 □年齢平均より低い)
	日本語で文字を読んだり書いたりしますか? □はい □いいえ いいえの場合(語)
	日本語の本には興味を示しますか? (□興味ない □読んでやると聞いている □読んでもらいたがる □自分で読む) 言語のことで心配なことをご記入ください。
集団生活	今までに幼稚園などの集団生活は体験したことがありますか? □はい □いいえ
	「はい」の場合、具体的に書いてください。()
	他の子どもたちとどんな遊びをするのが好きですか?()
	一人遊びを好む □はい □いいえ
	日本語で話して遊ぶ同年齢の友だちはいますか? □はい □いいえ お子さんの対人関係は? あてはまるものに全て✓を付けてください。 □子どもより大人を好む □子どもの集団に進んで入っていく □ひっこみ思案 □仕切るのが好き □泣き虫 □規則を守る □反抗的 □自信がない □友だちにやさしい □負けると泣く □手がすぐ出る □おとなしい □けんかしやすい □こだわりが強い □怒りっぽい □几帳面 □行儀が悪い □自己主張が強い □人なつっこい □おもちゃなど仲良く使えない □言い返せない □場に合わせた声の調整ができない □緊張しやすい 集団生活で心配なことがあればご記入ください。
遊び	好きな外遊び:
	好きな室内での遊び:
	一日のうちで、どれくらいパソコンやゲーム等で遊びますか? (□30分 □1時間 □2時間 □それ以上) 活動レベル (□すごく活発 □ふつう □あまり動かない)
特性	お子さんの得意なことは?
	お子さんの苦手なことは?
	親御さんから見て、お子さんは同年齢の子どもより (□しっかりしている □年齢相応 □年齢より行動が幼い)
どのようなことを期待して、お子さんを入園・入学させようとしていらっしゃいますか?	